

Инструкция

- Задания даны на основе домашних §16-17, 18-19 и новой темы §20-21
- Все задания выполняются индивидуально.
- После выполнения все задания взаимнооцениваются в парах.
- Результат в виде баллов вписывается в лист взаимопроверки
- Тетради остаются у учащихся, лист взаимопроверки сдается учителю

Задание №1. Выпишите в тетрадь пять положительных и пять отрицательных сторон индустриализации. Оформите в виде таблицы. (10)

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Учащийся выявляет положительные и отрицательные стороны индустриализации	Указывает первую положительную сторону индустриализации	1
	Указывает вторую положительную сторону индустриализации	1
	Указывает третью положительную сторону индустриализации	1
	Указывает четвертую положительную сторону индустриализации	1
	Указывает пятую положительную сторону индустриализации	1
	Указывает первую отрицательную сторону индустриализации	1
	Указывает вторую отрицательную сторону индустриализации	1
	Указывает третью отрицательную сторону индустриализации	1
	Указывает четвертую отрицательную сторону индустриализации	1
	Указывает пятую отрицательную сторону индустриализации	1

Задание №2. Сделайте на основании таблицы к заданию №1 вывод о противоречивости индустриализации. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение своего мнения. Оформите в тетради. (3)

Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся делает аргументированный вывод по существу проблемы	Формулирует вывод по существу темы	1
	Приводит первый аргумент	1
	Приводит второй аргумент	1

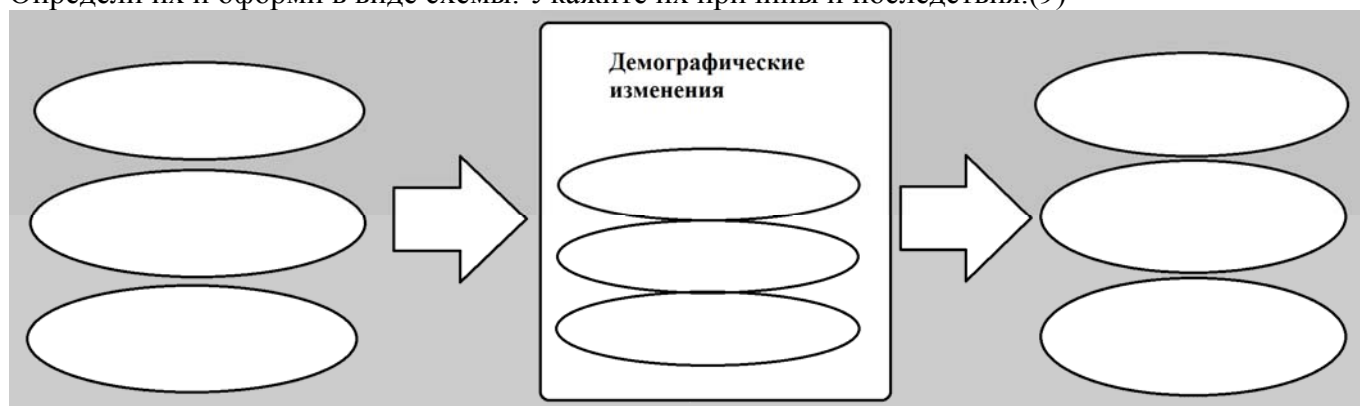
Задание №3. Выпишите в тетрадь положительные и отрицательные стороны коллективизации. Оформите в виде таблицы. (10)

Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся выявляет положительные и отрицательные стороны коллективизации	Указывает первую положительную сторону коллективизации	1
	Указывает вторую положительную сторону коллективизации	1
	Указывает третью положительную сторону коллективизации	1
	Указывает четвертую положительную сторону коллективизации	1
	Указывает пятую положительную сторону коллективизации	1
	Указывает первую отрицательную сторону коллективизации	1
	Указывает вторую отрицательную сторону коллективизации	1
	Указывает третью отрицательную сторону коллективизации	1
	Указывает четвертую отрицательную сторону коллективизации	1
	Указывает пятую отрицательную сторону коллективизации	1

Задание №4. Проанализируйте на основе таблицы к заданию №3 положительные и отрицательные стороны коллективизации. Сделайте вывод в тетради, можно ли назвать положительными последствия коллективизации. Аргументируйте свой вывод. (3)

Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся анализирует последствия коллективизации и делает обоснованный вывод	Делает обоснованный вывод	1
	Приводит первый аргумент в подтверждение вывода	1
	Приводит второй аргумент в подтверждение вывода	1

Задание №5. В 20-30-е годы в Казахстане произошли значительные демографические изменения. Определи их и оформи в виде схемы. Укажите их причины и последствия.(9)



Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся анализирует причины и последствия демографических изменений в 20-30-е гг.	Называет первый факт демографических изменений	1
	Называет второй факт демографических изменений	1
	Называет третий факт демографических изменений	1
	Называет первую причину демографических изменений	1
	Называет вторую причину демографических изменений	1
	Называет третью причину демографических изменений	1
	Называет первое последствие демографических изменений	1
	Называет второе последствие демографических изменений	1
	Называет третье последствие демографических изменений	1

Задание №6. В 20-30-е годы административно-командная система привела к изменениям во всех сферах жизни общества. Укажите последствия в виде таблицы. Сделайте вывод (5)

Последствия административно-командной системы	
в политике	
в экономике	
в культуре	
в социальной сфере	
Вывод	

Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся анализирует последствия политики командно-административной системы	Указывает последствие в сфере политики	1
	Указывает последствие в сфере экономики	1
	Указывает последствие в сфере культуры	1
	Указывает последствие в социальной сфере	1
	Делает обоснованный вывод	1

Задание №7. Проанализируйте, какую роль в обществе играли репрессированные представители казахской интеллигенции, дифференцируя по категориям общественной жизни. Результат оформите в виде таблицы. Сделайте вывод. (4)

Политика	Наука	Культура
Вывод:		

Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
Учащийся анализирует роль и деятельность казахской интеллигенции	Выявляет из репрессированных не менее пяти политических деятелей	1
	Выявляет из репрессированных не менее пяти деятелей науки	1
	Выявляет не менее пяти деятелей культуры	1
	Делает обоснованный обобщающий вывод	1